



Девятка

№57, март 2018

«О, ВЕСНА, БЕЗ КОНЦА И БЕЗ КРАЮ...»
Стоп – кадр праздничного концерта к 8 Марта



О, весна без конца и без краю —
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!

Принимаю тебя, неудача,
И удача, тебе мой привет!
В заколдованной области плача,
В тайне смеха — позорного нет!

Принимаю бессонные споры,
Утро в завесах тёмных окна,
Чтоб мои воспалённые взоры
Раздражала, пьянила весна!

Принимаю пустынные веси!
И колодцы земных городов!

Осветлённый простор поднебесий
И томления рабских трудов!

И встречаю тебя у порога —
С буйным ветром в змеиных кудрях,
С неразгаданным именем бога
На холодных и сжатых губах...

Перед этой враждующей встречей
Никогда я не брошу щита...
Никогда не откроешь ты плечи...
Но над нами — хмельная мечта!

И смотрю, и вражду измеряю,
Ненавидя, кляня и любя:
За мученья, за гибель — я знаю —
Всё равно: принимаю тебя!

Александр Блок

*«Любовь должна быть...»: размышления одиннадцатиклассников
после прочтения «Гранатового браслета» А.Куприна*

Григорьев Иван: На тонких, хрупких ниточках такой любви, трагичной, но светлой, настоящей, надежной, всепоглощающей, держится вся Вселенная. Такие, как Желтков, живут во имя любви, уходят во имя любви и остаются жить в наших сердцах ожиданием своего чуда любви.

Рожко Егор: Эпиграфом к своей работе я выбрал слова А.Пушкина: «Безответная любовь не унижает человека, а возвышает его». Что есть любовь? Что есть жизнь? Ученые, философы, да и простые люди на протяжении многих веков размышляют над этими вопросам – однозначного ответа нет. Но всегда есть единственно верный принцип: без любви жизни нет, как нет и любви без жизни. На протяжении жизни мы любим, влюбляемся, разлюбиваем. Во имя любви и из-за любви человек способен создавать шедевры в поэзии, музыке, живописи. Любовь дает силы человеку, как Желткову, но любовь безответная – это испытание, которое он выдержал с честью. Я и восхищаюсь его последним поступком, и жалею его. «Любовь бежит от тех, кто гонится за нею, а тем, кто прочь бежит, кидается на

шею» (Вильям Шекспир). Может быть, эта «трагическая любовь» где-то рядом, просто она нас еще не разглядела, или мы её не замечаем...

Сеньковский Егор: В произведении представлены все типы любви, которые бывают в жизни: обычную и редкую. Та самая, редкая, встречается одна на миллион. Именно она описывается многими писателями, именно её описывает Куприн. Эта любовь поведет куда угодно и заставит сделать невероятное, даже убить себя.

Почебыт Полина: Мне очень жаль Желткова. Судьба его сложилась печально, возможно, смерти можно было бы избежать. Он любил Веру Николаевну всем сердцем и ничего не просил взамен. Он только изредка писал ей письма, но каждую минуту думал о ней. Мне жаль и Веру Николаевну, хотя можно и покритиковать её поведение: она видит, что он равнодушен к ней, что человек любит её, она могла бы встретиться и поговорить. И ведь была такая возможность! Можно было остаться друзьями, и тогда избежать трагедии. Она могла бы объяснить Желткову, что счастлива с мужем, что не собирается изменять ему. Вместе бы они оценили ситуацию и нашли бы другой выход.

Сергиевич Елизавета: Дрожь пробежала по телу, когда я вместе с Верой Николаевной читала последнее письмо бедного влюбленного. Он любит. Любит безнадежно, страстно и идет в своей любви до конца. Он не проклинает судьбу, а, уходя из жизни, уходит с великой любовью в сердце, унося её с собой, оставляя нам только символ этой прекрасной любви – гранатовый браслет...и звуки «Аппассионаты» Бетховена.



Игнатович Никита: Мои впечатления после прочтения «Гранатового браслета» неоднозначны, ибо я не понимаю, как можно любить человека восемь лет, а потом покончить с собой просто из-за того, что тебе человек отказал во взаимных чувствах.

Страчинская Милана: Меня поразила история любви Желткова к Вере Николаевне Шеин. Восемь лет длилась эта любовь - безответная, безнадежная, «единая, всепоглощающая, на все готовая, скромная и самоотверженная». Мне жаль, что судьба героя сложилась столь трагически. Смерть не страшит Желткова, наоборот, он счастлив. Более того, перед смертью он благодарит и благословляет свою возлюбленную: «От глубины души благодарю Вас за то, что Вы были моей единственной радостью в жизни, единственным утешением, единственной надеждой». Я восхищаюсь этим человеком!

Любовь нужна человеку для приобретения смысла жизни. Она разная в своих проявлениях. Любящий человек способен на жертву, даже ценой собственной жизни, ради счастья любимого человека. И при этом он тоже счастлив! Как говорил генерал Аносов: «Любовь должна быть трагедией! Величайшей тайной в мире!» «Гранатовый браслет! – рассказ о чистой, бескорыстной любви, которую в наши дни трудно найти. О волшебном чувстве, во имя которого можно пожертвовать самым ценным – собственной жизнью.

Корневская Екатерина: «...мы целыми поколениями не умели преклоняться и благоговеть перед любовью...» Любовь – это самопожертвование, оно заключается в умении отступить от своих принципов ради кого-то, в отказе от своего счастья во имя другого человека, а в идеале - обретения счастья общего и взаимного. Люди, испытавшие на себе и в себе магическую силу любви, самые счастливые во всем мире. “Да святится имя твое!”

Обзор подготовила Веремей И.Л., учитель русского языка и литературы

P.S. Сохранена авторская стилистика.

Мечты сбываются, или “Экономический БУМ” -

с таким названием проходила профильная смена в НДЦ “Зубрёнок”, участниками которой стали десятиклассники нашей школы Юлиан Джаббаров, Сергей Сергеев, Екатерина Мартинкевич и Екатерина Пашкевич.

В Беларуси много красивых мест, и одно из них – озеро Нарочь, прекраснейшие пейзажи которого завораживают своей красотой. Здесь, на живописном берегу, в сосновом бору расположился знаменитый НДЦ “Зубрёнок” – страна, в которую съезжаются одарённые и талантливые ребята, для того чтобы больше развить свои социальные навыки, научиться интересным вещам и, конечно же, получить заряд бодрости и море хорошего настроения.



Юлиан: БУМ расшифровывается просто: Бизнес – Университет Молодёжи. Путёвки в лагерь получили ребята, проявившие себя в областных конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности, а также достигшие высоких показателей в учебе и активной общественной работе. Профильная смена означает, что на протяжении всей смены мы смогли изучали вопросы организации школьных бизнес-кампаний и предпринимательской деятельности. Помимо школьных занятий, мы посещали факультативные занятия “Оновы предпринимательской деятельности” и занятия по интересам “К успеху дела”, на которых мы разбирали сущность и особенности предприимчивости и предпринимательства, знакомились с основными видами и формами предпринимательской деятельности и её государственном регулировании, нормативно-правовыми актами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, изучали особенности инновационного предпринимательства.



Сергей: “Зубрёнок” подарил мне много замечательных моментов в моей жизни. Я навсегда запомню вечерние огоньки, когда мы подводили итоги дня, пели зубрятские песни, делились впечатлениями от так активно прожитого дня. Мне будет не хватать ребят из нашего отряда и наших любимых вожатых, а один наш вожатый сразу после смены уходил в армию, поэтому расставание наше было очень грустным. Самыми яркими впечатлениями стали мои участия в концертах в качестве

ведущего. Я многому научился у опытных людей, которые работали с нами. Я благодарен “Зубрёнку” за подаренную возможность проявить себя, благодарен за жизненный опыт, полученный там: умение быть лидером, нести ответственность за свои поступки, быть исполнительным – всё это поможет мне на моём жизненном пути.

Катя Мартинкевич: Самым ярким впечатлением стал для меня сюрприз, которые подготовили вожатые “Зубрёнка”. В расписании дня на вечер значилось: “Просмотр кинофильма в большом актовом зале”, и все решили, что, устроившись поудобнее, мы будем смотреть фильм. Но не тут-то было! Когда на экране пошел видеоряд из фотографий наших вожатых, а затем появился на сцене отряд вожатых, мы поняли: это “Вожатский вечер”. Конечно, никто из нас не знал о сложившейся традиции, но столько эмоций мы получили от этого мероприятия! Песни, танцы, сценки, связанные с жизнью в “Зубрёнке”, и особенно театральная постановка “Папялушка” покорили нас. Этот вечер я запомню надолго!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!

*Районный этап XXII Белорусского молодёжного конкурса эпистолярного жанра
Представьте, что Вы являетесь письмом, путешествующим во времени.
Какое послание Вы хотели бы передать своим читателям?*

2 место

Раннее утро. За окном большими пушистыми хлопьями кружит лёгкий снежок и плавно опускается на деревья, кусты, крыши соседних домов. Кажется, что в комнате пахнет морозной свежестью. Хочется быстрее вдохнуть морозный воздух и, как те снежинки за окном, отправиться далеко-далеко в будущее... но пока я – чистый белый лист бумаги – лежу на письменном столе и жду своего автора: бабушка позвала завтракать. Зовут его Женя, учится он в седьмом классе, ходит в музыкальную школу, у него замечательная бабушка...

А вот и мой автор; садится за стол, берет ручку, глядит в окно и задумывается... Я смотрю на его сосредоточенное лицо: он то хмурит брови, то улыбается, то начинает шевелить губами, видимо, мысленно что-то кому-то рассказывая. О чем же и о ком же будет это письмо?

Здравствуй, дорогой друг из далёкого-далёкого будущего!

... ложатся на лист первые, аккуратно написанные строки. Так я становлюсь письмом, которое скоро отправится в далёкое путешествие во времени. Мне так не терпится взлететь, и сначала я не обращаю внимания, о чем пишет Женя. Наконец, понимаю, что ждать придется долго: уж очень часто мальчик, отрываясь от бумаги, смотрит, задумавшись, в окно. И я читаю... Читаю об этом искрящемся в лучах утреннего яркого солнышка снеге, о пушистых снежинках за окном, о весне, о маленьких зелёных листочках на деревьях, о подснежниках, читаю о ярких красках лета, о разноцветной осени и о промозгло-тоскливой, читаю о друзьях, о походах по грибы и ягоды, о рыбалке, и, главное, о том, как ребята бережно относятся к природе.



Как приятно быть письмом, которое несет в себе восторг, радость, восхищение чистым небом, ясным солнцем, пахнущим хвоей лесом, цветущими лугами, журчанием прозрачных ручейков – всего и не перечесать!

И вот я лечу, вперед, вперед, быстрее, к адресату! Я знаю, он ждет меня с нетерпением, чтобы разделить радость, переполнявшую душу моего автора.

Какой-то странный вихрь подхватывает меня, кружит, засыпая песком, в воздухе чувствуется запах дыма... Куда я попало?

Город, улица и дом согласно адресу. Но почему у мальчика, получившего письмо, полные ужаса глаза?

Взрыв. Ещё взрыв. Я вижу бегущих по улице испуганных людей. Страшные самолеты, летящие низко над землей, несут смерть. Они закрывают серое небо, и чудовищный свист закладывает уши.

Полуосвященный подвал. Мальчик приблизительно такого же возраста, как и мой автор, внимательно читает его, улыбается, но я вижу слезы на его щеках... Он берет карандаш и начинает писать. О чем же?

А на улице гремит из динамика-рупора, висящего на столбе, грозно-торжественная мелодия и слова - заклинания: «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой ...» Так вот куда я попало!

Мальчик догадался, что письмо пришло из будущего, а это значит, что враг будет разбит. Он не знает, останется ли он в живых, поэтому просит людей будущего помнить о войне, беречь мир. Он пишет о том, как расстреливали фашисты мирных жителей, как страшно, когда умирает родной человек, как приходится выживать без еды, без тепла суровыми морозными зимами...

...и вдруг – взрыв... я вижу, как падает мальчик, мой второй автор, по его спине течет кровь, а я, подхваченное взрывной волной, уношусь в серое небо.

Ох, как мне тяжело нести в будущее эту боль. Но люди должны знать о войне и помнить о даровавших нам мир и спокойствие. И как бы мне было ни тяжело, я донесу призыв умирающего мальчика к миру на земле!

Я лечу, подхваченное ветром. Ветерок, легкий, ласковый, играет со мной, то поднимая меня высоко-высоко, к самым облакам, то, убегая вперед, оставляет, плавно кружась, опускаться к земле, то закручивает в таком вихре, что, кажется, все буквы разбегутся в разные стороны. Постепенно ветер становится знойным, воздух жарким, хочется в тенек: я боюсь за написанное.

И тут меня подхватывает крепкая мужская рука. Я вижу людей, машины, что-то зеленое, прикрытое тентом, виднеется в их кузовах, вижу какие-то непонятные конструкции, похожие на громадный водопроводный кран...

Мужчина сосредоточенно читает письмо, хмурится и говорит:

- Вот подтверждение того, что на этом месте были леса, поля, реки и озёра. Непонятно, почему же не берегли то, что щедро дарила планета?

Он зовёт своих помощников и вновь читает послание и из двадцать первого века, и из двадцатого... Постепенно я узнаю, что оказался в далёком будущем, вижу, что на часах мужчины, в чьих руках я нахожусь, 3050 год. Он усаживается в тенёк под навес и, окруженный тихо гомонящей толпой, начинает писать своё послание. Он пишет, обращаясь ко всем людям нашей планеты, о том, как важно беречь природу, что никакие технологии не заменят свежего чистого воздуха, которым ты дышишь с наслаждением сейчас только на редких экскурсиях в экологическую зону и там только любишь яркой, сочной зеленью и разнообразием цветочных оттенков. Он рассказывает о том, как тяжело приживаются саженцы в горячем песке, о том, что люди не знают, что такое бегать по лужам босиком под дождём, что значит собирать грибы и ягоды в лесу, что настоящую радугу можно увидеть на чистом голубом небе, умытом тёплым летним дождиком...

А со всех сторон несутся подсказки, о чём еще надо написать в двадцать первый век...

Письмо дописано. Встаёт вопрос: как отправить? Но тут налетает обжигающе-жаркий ветер и уносит меня. Я задыхаюсь не только от нещадно палящего солнца, но и от грустных вестей... Постепенно ветерок становится свежее, я ощущаю приятную прохладу, вижу причудливые изгибы реки, голубые озёра-блюдца, раскинувшиеся леса и, понимая, что скоро встречу своего автора, мальчика Женю, предаюсь размышлениям...

Я - письмо – это не просто исписанный лист бумаги, во мне душа автора, его мысли, настроение и та важнейшая информация, которую я должно обязательно донести до своего адресата.

Пусть всегда будет над нами чистое небо с поющими жаворонками, а в наших садах заливаются соловьи, пусть идут грибные дожди, а леса пахнут хвоей и вереском, пусть манит прозрачность воды в реках и озёрах...

«Счастья вам, люди! - говорю я, плавно опускаясь прямо перед Женей, сидящим в саду на скамейке, и добавляю: - До свидания!»

P.S. Хочется думать, что тот мальчик из далёких 40-х – это мой погибший двоюродный дедушка, а мужчина из будущего – мой пра- (не знаю, в какой степени) внук, потому что адрес получателя и адрес отправителя один и тот же. Кто знает...

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ: *обзор творческих работ учащихся 5-7-х классов* **«Мой портрет идеальной семьи»**

Приняло участие 55 человек

Закревский Александр, 6 «Б» класс:

У каждого человека идеальная семья имеет свое понятие. Кто-то ценит уют и спокойствие, кто-то взаимопонимание и любовь друг к другу.

У меня семья появилась недавно. До 11 лет я не имел ни папы, ни мамы, только знал, что где-то есть братья и сестра. А в этой семье у меня появились сестры и брат. Меня здесь полюбили, оказывают большую поддержку в учебе, мама учит всему доброму и светлому. Ничего такого я раньше не чувствовал, воспитываясь в детском доме. Самое главное в семье – чтобы тебя любили душой и сердцем. В народе правду говорят: не та мать, которая родила, а та, которая воспитала.

Наша семья очень дружная, я многому учусь, о чем раньше не имел понятия. Когда я стану взрослым и у меня будет своя семья, я хочу, чтобы мои будущие дети росли в полной семье, чтобы они воспитывались с любовью родителей, заботой и лаской, чего был раньше лишен я.

Тарнопович Ульяна, 6 «Б» класс:

Я не стану ничего преувеличивать или придумывать, а просто расскажу про свою семью, так как считаю её идеальной.

Наша семья небольшая. У меня есть мама, папа и старшая сестра. Правда, у неё есть уже своя семья, но всё равно я считаю её частью нашей. А ещё у меня есть маленький племянник, он пока не ходит в детский садик, но с ним очень весело и забавно проводить время. В нашей семье царят любовь, дружба, понимание и уважение. Можно сказать, что всё свободное время мы проводим вместе. Летом ездим отдыхать на море или на озеро, весной и осенью совершаем выезды в лес, а зимой обязательно покататься на лыжах. По вечерам вместе ужинаем и пьем чай. Нам хорошо вместе.

А ещё в семье очень важна поддержка. Мне запомнился один случай. Меня обидели в школе девочки. Я сильно расстроилась, даже не хотела больше учиться в этой школе. А вечером родители, вникнув в ситуацию, успокоили меня, рассмешили, что мои обиды оказались мелкими и незначительными, девочки были прощены, а я осталась учиться в самой лучшей школе.

Ещё помню, как волновалась, когда шла в первый класс, но со мной были мои папа, мама и сестричка!

Поэтому я могу с уверенностью сказать, что моя семья идеальная, и я счастливо живу.

Дорожите семьёй, любите её и берегите, потому что семья – это самые близкие ваши люди!

Чуйкевич Ксения, 5 «А» класс:

Мою маму зовут Ольга Владимировна. Ей 31 год. Она работает в магазине детской обуви «Капитошка». Мой папа Александр Александрович, ему 36 лет, работает в вагонном депо. Он часто возвращается с работы поздно, но всё равно успевает с нами поиграть. Иногда помогает мне с учёбой. Мама тоже часто приходит позже обычного и не всегда уделяет нам с братом много времени. У неё бывает плохое настроение, ведь она целый день общается с людьми, а люди приходят в магазин разные. В этом случае надо немножко подождать, чтобы она успокоилась. И если родители нас отругали, то только по справедливости, потому что они нас любят и желают добра. И через некоторое время они все равно попросят извинения за то, что накричали на нас. Ведь мы их дети! Самое главное в жизни!

Я думаю, что идеальная семья не та, где детям покупают всё, что им хочется, или они делают всё, что хотят, а та, где есть чувство меры и дисциплина. Ведь если детей разбаловать, то когда они вырастут, не смогут преодолевать разные препятствия в жизни без помощи родителей.

Мицкевич Евгений, 7 «Б» класс:

Семья наша небольшая: папа, мама, бабушка и я. Зовут меня Евгений, мне 13 лет, а бабушка по-прежнему зовёт Евгеша, но я не обижаюсь.

Папа мой занимается ремонтом машин, а в свободное от работы время – резьбой по дереву. Летом я часто хожу с ним в лес. Он научил меня в сучках и корнях видеть силуэты зверей и птиц. У меня уже

есть несколько своих поделок. Мне очень нравится папино увлечение превращать на первый взгляд ничем не приметную корягу в фигурку легко узнаваемого персонажа.

Моя бабушка Наталья Александровна, ей 67 лет, занимается домашними делами, а их у неё, как говорит она сама, невпроворот. Но испечь пироги или булочки она всегда находит время. А пироги у неё всегда румяные и вкусные, и украшаем их мы с бабушкой вдвоём: вырезаем из теста листочки, лепесточки, вязочки - всего не перечислишь! С бабушкой мне нравится проводить время: она так много всего знает и интересно рассказывает.

Моя мама Элеонора Евгеньевна очень много времени проводит на работе. Она любит музыку и живопись. И меня она научила видеть красоту живописи и понимать музыку. Благодаря ей я играю на фортепиано и даже пробую сам сочинять музыку.

Может показаться, что у каждого из моей семьи свои увлечения и всё, а вот и нет. Придет вечер, мы соберемся за ужином с бабушкиными пирогами (и моими тоже), покажем, что мы с папой увидели в очередной коряге, сыграем с мамой в четыре руки – и моё сердце поёт от радости, счастья и восхищения. Я рад, что у меня такая дружная семья, что каждый старается сделать друг другу приятное. Вот и получается такой портрет идеальной семьи!

Хасаншин Артём, 7 «А» класс:

Когда-то давно Бог сотворил Адама и увидел, что нехорошо человеку быть одному. Поэтому Бог дал ему помощницу, которая должна была быть рядом и поддерживать Адама во всём. Так появилась первая семья, а семьи существуют до сих пор, занимая важное место в жизни человека. Она поддержка и опора для каждого из нас. У семьи, как у дома, есть фундамент – любовь и уважение. Если этот фундамент крепкий, то дом будет стоять вечно.

Даже когда в семье возникают разногласия, то важно уметь понимать и прощать друг друга. Никто не застрахован от ошибок, однако в настоящей семье, где тебя любят и поддерживают, ты никогда не останешься один в трудной ситуации. Тебе обязательно помогут найти выход. Семья – это сила. Я думаю, что идеальной семьи не бывает. Все мы разные: у каждого свой характер, своё мнение, своё восприятие мира. Важно находить общее друг с другом, уметь слышать и слушать. А это случается редко. Но не у нас. Я люблю свою семью, мне хорошо в ней, она счастливая.

Мороз Владислав, 7 «Б» класс:

Идеальная семья – это когда люди понимают друг друга без ненужных слов. Если родители испытывают настоящие чувства, это заметно невооруженным глазом. Нежность, с которой папа относится к маме, их общее внимание к детям. В такой обстановке невозможны ссоры и конфликты. Все свободное время они вместе.

Мне очень бы хотелось, чтобы моя семья была такая. Но для того чтобы отношения были крепкими и надежными, нужно, чтобы каждый из родных хотел понять живущих рядом людей. А это не всегда получается, потому что каждый занят своими делами и заботами.

Прищепова Карина, 7 «А» класс:

Что же для меня идеальная семья? Попробую представить в виде правил:

- отношения между членами семьи очень искренние и теплые,
- каждый член семьи должен уважать друг друга,
- должна быть атмосфера уюта,
- вместе проводить выходные и все свободное время,
- любовь и взаимопонимание обязательно,
- семья должна радоваться каждому, может, и самому маленькому успеху,
- разделять горе и помогать в трудную минуту,
- умение слышать и слушать друг друга, просто делиться и разговаривать друг с другом,
- уметь понять и простить.

Кажется, ничего сложного. Важно помнить эти правила и пытаться соблюдать.

Райская Яна, 6 «Б» класс:

К сожалению, я живу в неполной семье, но для меня мои бабушка и мама – самые дорогие люди. Я их очень люблю и благодарна за всё, что они для меня делают. Мы живём очень дружно, я с ними делюсь всем, что происходит в моей жизни. И если мне плохо, что-то не получается, я знаю: меня всегда поймут и поддержат, окажут помощь.

Я считаю, что идеальных семей не очень много, как и идеальных людей. Но мы должны ценить то, что имеем. В нашей семье любовь, взаимопонимание, уют и спокойствие. От того, как мы себя чувствуем в своей семье, зависит наша дальнейшая жизнь. Моя семья для меня самая лучшая, а значит, идеальная, потому что со мной родные мои люди, и я счастлива.

Ширко Екатерина, 7 «А» класс:

В моем представлении идеальная семья – это мама, папа, двое или трое детей. Чем больше детей, тем лучше. Всегда есть у кого поучиться и о ком позаботиться. Есть еще бабушки с дедушками. В общем, большая и дружная семья.

Это и родной дом, уютный и безопасный.

Это твой маленький мир, в котором все понятное, привычное и дорогое.

И котенок тоже твоя семья. У нас появился недавно, но семья без него уже не полная.

Каждый член семьи – это личность. Надо уважать друг друга, считаться с мнением друг друга. И главное - любить друг друга.

Ещё в семье должны быть свои традиции, свои праздники, свои увлечения.

Вот такой портрет идеальной семьи.

Хасаншина Дарья, 6 «Б» класс:

Для каждого человека семья – это самое дорогое, что у него есть. У кого-то большая семья, у кого-то маленькая. Моя семья состоит из четырех человек. Глава семьи – папа, его помощница – мама, мой любимый старший братик и я.

Когда люди создают семью, живут вместе, любят друг друга, стараются уважать и помогать, не ищут своей выгоды, а живут интересами общими, стараются проводить как можно больше времени вместе, им комфортно и хорошо вдвоем, а потом рождаются дети в любви и согласии, желанные и долгожданные – это, в моем понимании, и есть идеальная семья. Как наша.

У нас папа, как глава семьи, заботится о благополучии семьи, принимает важные решения, но всегда при этом советуется с мамой и нами. Часто мы обсуждаем важные вопросы вместе, каждый высказывает свою точку зрения, которая выслушивается внимательно остальными членами нашей семьи, принимая итоговое решение, папа учитывает мнения всех. Мама всегда заботится о том, чтобы у нас была чистая и опрятная одежда, вкусная и полезная еда.

Девиз нашей семьи: чистота – залог здоровья поддерживается всеми, поэтому раз в неделю у нас генеральная уборка, у каждого свои обязанности, свой фронт работ.

Выходные обычно мы проводим вместе: ходим на прогулки, смотрим семейные фильмы, играем в настольные игры, решаем логические задачи, ходим в гости к нашей любимой бабушке.

Бибик Полина, 6 «Б» класс:

Мне кажется, что идеальная семья у меня, кто-то уверен, что у него. Семьи разные, но есть качества, которые являются обязательными для каждой семьи, ведь семья, как говорят, семь «Я»: я-мама, я-папа, я-дочки и сыночки. Какие же качества обязательны, попробую представить в акростихе:

С – счастье, сочувствие, созидание,

Е – единение и единство чувств, увлечений, мыслей,

М – могущество,

Б – (это допишет каждый свое),

Я – ясность и открытость в отношениях.

Мой папа – мастер на все руки, мама – искусный кулинар, братик – в Лего и мультиках, а я дорожу всеми ими и всех очень люблю, потому что мы – СЕМЬЯ.

Артюкевич Анастасия, 6 «Б» класс:

Семья – это самые дорогие и близкие люди. Семья начинается с мамы, с маминой ласки и нежности. Иногда удивляюсь: как мама все успевает? В нашем доме всегда тепло, уютно и мне, и папе, и даже нашим животным.

Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви и заботе.

Для меня семья – это место, куда я буду всегда возвращаться, когда вырасту, уеду учиться. Моя семья – это моя опора, когда я чувствую надёжную поддержку и защиту. Моя семья – это моя крепость, куда всегда смогу спрятаться от житейских бурь и невзгод.

Зенько Милана, 6 «Б» класс:

Мы все чувствуем себя счастливыми, когда мы вместе. По вечерам мы усаживаемся на кухне за круглым столом, разговариваем обо всём на свете, обсуждаем свои важные и совсем не важные дела. Те вечера являются лучшими моментами в моей жизни. Но и тогда у меня возникают проблемы, когда мы не находим общий язык: родители не любят, одежду, которую я ношу, и музыку, которую я слушаю. Нелегко быть подростком. Поэтому моя семья не идеальная, но счастливая по-своему.

Шейко Анна, 7 «А» класс:

На первое место в моём представлении идеальной семьи я поставлю взаимопонимание, так как это означает слушать, слышать друг друга и идти навстречу друг другу.

На втором месте – уважение друг к другу.

На третьем месте – доверие.

На четвертом – совместное времяпрепровождение.

И ещё очень важно, чтобы семья вела здоровый образ жизни. Не только прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, но и без алкоголя и курения обходились родители.

Вот такое представление у меня об идеальной семье!

Цитата рубрики: «...все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...»

Антуан де Сент-Экзюпери

НОВОСТИ С ПЕРЕМЕНКИ

15 марта 2018 года на базе ГУ «Минский областной краеведческий музей» прошла торжественная церемония вручения паспортов гражданина Республики Беларусь молодым гражданам Молодечненского района в рамках Всебелорусской акции «Мы – граждане Беларуси!», посвящённой Дню Конституции. Троице нашим учащимся также были вручены паспорта.

22 марта, в день 75-летия Хатынской трагедии, прошли тематические линейки. Учащиеся вспомнили страницы военной истории,



трагическую судьбу деревни Хатынь и судьбы других белорусских деревень в годы Великой Отечественной войны. Была проведена заочная экскурсия по мемориальному комплексу «Хатынь».

С 14 по 24 марта 2018 года проходила республиканская профилактическая акция «Безопасность детей – приоритет для взрослых!», в которой наша школа приняла активное участие: были проведены встречи с работниками ГАИ и представителями железной дороги, беседы о безопасном поведении в быту с электро- и газоприборами, интерактивные игры на темы безопасности, ребята вспомнили и о поведении во время паводка. Всё это было весьма актуально накануне весенних каникул.

С 12 по 17 марта в школе проходила Неделя

русского языка и литературы и белорусского языка и литературы. Ребята побывали в виртуальном кинокруизе «Герои детских книг на экране», совершили путешествие в свое



детски-сказочное прошлое «По волнам моей памяти», погрузились в удивительный мир белорусских фразеологизмов, присказок «Сказаў як звязаў», освоили уроки выдающегося человека «Талант, умноженный на труд», поучаствовали в интеллектуальной игре «Говорун-шоу», а в библиотеке прошел информационный час к юбилею нашего города «Книгу города листая» и мероприятие Библиогид «Тысячи мудрых страниц».



ГУО «СШ №9 г. Молодечно»
ул. Ларина, 2
каб. 110
тел. 733506

Шавлюк Александра - главный редактор
Стаселович Мария - зам. главного редактора
Члены редколлегии:
Алейников Александр

Страчинская Милана
Пашкевич Екатерина
Никанович Полина
Кононович Анна
Абрамчик Валерия
Черкасова Анастасия

Кировская Эмилия
Мартинкевич Надежда
Шаломская Анастасия
Ценципер Любовь
Ушакова Виктория
Тарнопович Ульяна

